



Progettazione curricolare disciplinare

Docente: _____

Disciplina: _____

Ore settimanali: n. ore

Classe: _____

anno scolastico 2017-2018

<p>PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE RISPETTO ALLA DISCIPLINA CURRICOLARE</p>	<p>FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> test di ingresso, griglie, questionari conoscitivi<input type="checkbox"/> test finali per classi parallele anno precedente, Invalsi...<input type="checkbox"/> osservazioni sistematiche<input type="checkbox"/> colloqui con gli alunni<input type="checkbox"/> colloqui con le famiglie<input type="checkbox"/> colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado<input type="checkbox"/> profitto anno scolastico precedente e visione curriculum alunno <p>Sviluppare i seguenti punti: disponibilità al dialogo educativo, interesse per la disciplina, impegno, caratteristiche cognitive e comportamentali, distribuzione per gruppi di livello (basso, medio, alto)...</p>
<p>COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA <i>Quale specifico contributo può offrire la disciplina per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza</i></p>	<p>A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE</p> <ol style="list-style-type: none">1. IMPARARE A IMPARARE:2. PROGETTARE:3. RISOLVERE PROBLEMI:4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI <p>B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE</p> <ol style="list-style-type: none">6. COMUNICARE:7. COLLABORARE E PARTECIPARE: <p>C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ</p> <ol style="list-style-type: none">8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE



<p>COMPETENZE DISCIPLINARI Obiettivi generali di competenza della disciplina _____ definiti all'interno dei Dipartimenti</p>	
<p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI PREVISTE PROGETTATE PER COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE, TEMPI</p>	
<p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI PREVISTE PROGETTATE PER COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE (Almeno una per ogni Consiglio di Classe)</p>	
<p>METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO CHE SI PREVEDE DI UTILIZZARE NELLE UDA</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lezione frontale<input type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo<input type="checkbox"/> Gioco di ruolo/Role playing<input type="checkbox"/> Apprendistato cognitivo<input type="checkbox"/> Approcci metacognitivi<input type="checkbox"/> Soluzione di problemi reali/ Problem solving<input type="checkbox"/> Studio di caso<input type="checkbox"/> Brain-storming<input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale - Learning by doing<input type="checkbox"/> Project Work<input type="checkbox"/> Business Game<input type="checkbox"/> Outdoor Training<input type="checkbox"/> Esercitazioni individuali<input type="checkbox"/> Testi guida<input type="checkbox"/> Compito di apprendimento
<p>ATTIVITÀ DI RECUPERO CURRICOLARE/EXTRACURRICOLARE</p>	



ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (Solo per il secondo biennio e quinto anno)	Sviluppare i seguenti punti: ricaduta dell'ASL sullo sviluppo delle competenze disciplinari.
ACCOGLIENZA ED INCLUSIONE ALUNNI	Sviluppare i seguenti punti: attività progettuali e uso di strumentazione specifica per BES-DSA- DISABILI. Grado di realizzazione PDP, PEI ecc.
USO DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI E LABORATORI	Sviluppare i seguenti punti: utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti diversi, anche informatici
NUMERO E TIPOLOGIA DI VERIFICHE DA ATTUARE PER OGNI QUADRIMESTRE CRITERI DI VALUTAZIONE (Fare riferimento ai criteri comuni-griglie stabiliti nei Dipartimenti) Prove comuni Prove Invalsi	Sviluppare i seguenti punti: numero e tipologia di prove di verifica da utilizzare per valutare gli apprendimenti degli alunni, tempi di somministrazione e di restituzione agli alunni, criteri di valutazione
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Sviluppare i seguenti punti: frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisioni dei problemi...



LICEO DE SANCTIS - GALILEI

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Data.....

Firma
Il Docente

.....