



# LICEO DE SANCTIS - GALILEI

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



Prot. n. 5879/C27 del 30/11/2015

## ATTO COSTITUTIVO G.L.I. (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, ed in particolare l'art. 15, comma 2;

VISTA la Direttiva 27 dicembre 2012, avente per oggetto "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la C.M. 6 marzo 2013, n. 8;

AL FINE di "realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, estendendo il campo di intervento e di responsabilità a tutta la comunità educante all'intera area dei Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.)"

### COSTITUISCE

il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.), definendone, come di seguito descritte, composizione, competenze, convocazione.

#### A) Composizione

Il G.L.I. è composto da:

- Il Dirigente Scolastico o persona da lui delegata, che presiede le riunioni
- Il Referente BES di Istituto
- I Docenti di Sostegno
- Gli Insegnanti di classe e/o Coordinatori di classe

In caso di necessità, il G.L.I. potrà essere integrato da altre figure di riferimento, regolarmente convocate, quali:

- Assistenti educativi culturali (AEC)
- Genitori
- Esperti istituzionali
- Agenzie territoriali
- Servizio Sanitario Nazionale

Tale gruppo si riunirà in forma **plenaria** due volte l'anno, dopo l'orario scolastico per permettere la partecipazione di tutti; potrà essere convocato dal Dirigente Scolastico anche in forma **ristretta** (sottocommissione operativa)

#### B) Competenze.

L'azione del G.L.I. è di tipo **organizzativo, progettuale, valutativo e consultivo**. In particolare il

**Gruppo di lavoro per l'inclusione** svolge le seguenti funzioni:

- **rilevazione** dei BES presenti nella scuola;
- **raccolta e documentazione** degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- **focus/confronto** sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- **rilevazione, monitoraggio e valutazione** del livello di inclusività della scuola;
- **raccolta e coordinamento** delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n.122 ;
- **elaborazione** di una proposta di **Piano Annuale per l'Inclusività** (in sigla **P.A.I.**) riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico entro il mese di Giugno, inserito nel P.O.F. e inviato agli uffici competenti.

A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nel corso del precedente anno scolastico e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo.

Il Piano sarà quindi discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici degli USR, nonché ai GLIP e al GLIR, per la richiesta di organico di sostegno, e alle altre istituzioni territoriali come proposta di assegnazione delle risorse di competenza, considerando anche gli Accordi di Programma in vigore o altre specifiche intese sull'integrazione scolastica sottoscritte con gli Enti Locali.

A seguito di ciò, gli Uffici Scolastici regionali assegneranno alle singole scuole globalmente le risorse di sostegno secondo quanto stabilito dall' art 19 comma 1 della Legge n. 11/2011.

Nel mese di settembre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola ovvero, secondo la previsione dell'art. 50 della L.35/2012, alle reti di scuole, il Gruppo provvederà ad un adattamento del Piano, sulla base del quale il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse, sempre in termini "funzionali".

A tal punto i singoli GLHO completeranno la redazione del PEI, per gli alunni con disabilità di ciascuna classe, tenendo conto di quanto indicato nelle Linee guida del 4 agosto 2009.

Inoltre il Gruppo di lavoro per l'inclusione costituisce l'interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc).

### **C) Convocazione del Gruppo di lavoro.**

Il G.L.I. si riunisce, nella sua composizione non integrata, secondo necessità, nei modi e nei tempi che maggiormente si confanno alla complessità interna della scuola, ossia in orario di servizio, ovvero in orari aggiuntivi o funzionali.

Il G.L.I. è convocato dal Dirigente Scolastico ovvero dalla persona da lui delegata.

Le delibere sono assunte a maggioranza dai presenti e di ciascuna seduta deve essere redatto apposito verbale. In caso di parità, prevale la parte con voto del Presidente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Maria Maddalena DI MAGLIE*

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. 39/93)*