



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Liceo De Sanctis - Galilei  
Prot. 0003984 del 01/08/2016  
(Uscita)

## GRADUTORIA RECLUTAMENTO ESPERTO PROGETTISTA

**per la realizzazione, delle Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale ( o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della Scuola**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 155 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI il Regolamenti (UE) n. L303120L3 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. L304120L3 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 730412013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 20141T05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto il D. Lgs 50 del 18/04/2016;

VISTO l' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali; Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave;

VISTA l'autorizzazione, prot.n. AOODGEFID/5877 del 30/03/2016, del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali –Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale-Uff IV- per la realizzazione del progetto denominato “Smart classroom” Codice Progetto: **10.8.1.A3-FESR PON-PU- 2015-255**, nel rispetto della tempistica ivi indicato;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3/4 del 16/10/2016 con la quale è stato approvato il progetto "Smart Classroom";

VISTO il decreto della dirigente scolastica n. 2493 del 09/05/2016 di assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2016;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno n. 1 figura per lo svolgimento delle attività di progettista;

Visto il Bando prot. 3320 del 18/06/2016 relativo al Reclutamento di 1 Progettista

### DECRETA

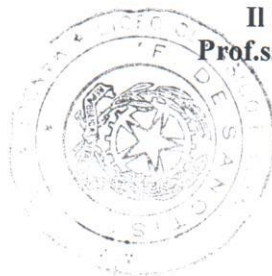
La pubblicazione della seguente graduatoria per il reclutamento di n.1 Progettista da impiegare nella realizzazione del Progetto **10.8.1.A3-FESR PON-PU-2015-255** "Smart Classroom

LICEO DE SANCTIS - GALILEI

Via Sorani, 33, 74024 Manduria (Ta)- Sede "De Sanctis" Tel. 0999711201 - Sede "Galilei" Tel.0999711998  
Cod Fisc 90127420736 – Cod Mecc TAPC11000A - [tapc11000a@istruzione.it](mailto:tapc11000a@istruzione.it) - [www.desanctisgalilei.it](http://www.desanctisgalilei.it)

Pos.	Cognome e Nome	Incarichi ricoperti attinenti la competenza richiesta PUNTI	Titoli specifici comprovanti competenze informatiche. punti 0,50 per ogni titolo. PUNTI	Totale punteggio
1	Giandonato Pietro Blu	4	2	6

Avverso le suddette graduatorie gli interessati potranno produrre, entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione all'albo dell'Istituto, motivato reclamo.



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Maddalena Di Maglie

LICEO DE SANCTIS - GALILEI

Via Sorani, 33, 74024 Manduria (Ta)- Sede "De Sanctis" Tel. 0999711201 - Sede "Galilei" Tel.0999711998  
Cod Fisc 90127420736 – Cod Mecc TAPC11000A - [tapc11000a@istruzione.it](mailto:tapc11000a@istruzione.it) - [www.desanctisgalilei.it](http://www.desanctisgalilei.it)