



## CRITERI ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI

Vista la nota MIUR prot. N. 2852 del 05 settembre 2016 “... *come previsto dall’art. 1, comma 5, della Legge 107/2015, tutti i docenti dell’organico dell’autonomia contribuiscono alla realizzazione dell’offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento. E’ importante ricordare che non esiste distinzione contrattuale tra docenti curricolari e docenti di potenziamento, ma che, in coerenza con quanto previsto dal comma 63, art. 1, della Legge 107, nell’organico dell’autonomia confluiscono posti comuni, posti per il sostegno e posti per il potenziamento dell’offerta formativa. I docenti assegnati alle scuole entrano tutti a far parte di un’unica comunità di pratiche che, guidata dal dirigente scolastico nel pieno esercizio delle competenze previste dal D.Lgs 165/01 e nel pieno rispetto delle attribuzioni degli Organi Collegiali riconosciute dalla vigente normativa, progetta e realizza le attività, ottimizzando le risorse professionali disponibili. Si aprono, quindi, nuovi scenari, spazi di flessibilità che, se sapientemente e funzionalmente utilizzati, possono consentire, anche ai docenti individuati su posti di potenziamento, di svolgere attività di insegnamento integrate ad altre attività progettuali. In questo contesto, docenti finora utilizzati solo per l’insegnamento curricolare possono occuparsi, in tutto o in parte, di attività di arricchimento dell’offerta formativa, in coerenza con le competenze professionali possedute. In sintesi, nella gestione dell’organico dell’autonomia, va ricercata la valorizzazione delle professionalità e delle competenze nell’ottica di quella flessibilità che costituisce uno dei punti cardine della Legge 107/2015 e che, non a caso, viene richiamata e rafforzata nel comma 3, art. 1, della stessa.*”

Considerato che l’assegnazione delle classi ai singoli docenti è un atto rimesso al potere organizzatorio del Dirigente Scolastico ed è regolata dall’art. 25 del DLgs 165/01, in base al quale il Dirigente Scolastico assegna i docenti alle classi secondo i criteri stabiliti nel Consiglio d’Istituto con il parere non vincolante del Collegio docenti.

Sentito il parere del Collegio Docenti in data 09/09/2016;

Il Consiglio di Istituto, in data 10/09/2016, con delibera n. 9/4, delibera i seguenti criteri di assegnazione dei docenti alle classi:

**1. E’ assolutamente prioritario ed ineludibile l’interesse pedagogico - didattico degli alunni: il diritto ad apprendere dello studente prevale su qualsiasi scelta.**

Il criterio fondamentale è quello della “tutela dei diritti e dei bisogni degli studenti che apprendono”. Gli ulteriori criteri devono essere letti come specificazione di tale criterio.

**2. Continuità educativa-didattica:** Nell’assegnare i docenti alle classi, il Dirigente Scolastico terrà conto di tutto quanto consente di coniugare la continuità didattica (che non si realizza tuttavia esclusivamente nella persona del docente fisso per l’intero ciclo di studi, bensì anche nella continuità metodologica e pedagogica insieme) con la necessità di formare una “equipe” didattica armoniosa ed equilibrata per affinità culturali, metodologiche e pedagogiche fra i docenti. Inoltre il Dirigente Scolastico deve tenere in debito conto le esigenze particolari degli



# LICEO DE SANCTIS - GALILEI

Classico - Scientifico - Linguistico - Scienze Umane



alunni e la situazione delle classi, adottando gli opportuni cambiamenti, laddove necessario, al fine di assicurare il miglior andamento del servizio scolastico;

**3.** Consentire la valorizzazione e l'equa distribuzione nelle classi di competenze professionali e culturali. Il Dirigente Scolastico, pertanto, avrà cura di individuare all'interno dell'organico dell'autonomia quei docenti la cui esperienza, le cui attitudini, la cui professionalità siano garanzia della migliore risposta possibile alla domanda formativa degli alunni.

**4.** Tenere conto per l'assegnazione delle quinte classi e per il triennio conclusivo dell'indirizzo linguistico, delle competenze CLIL possedute dai docenti (certificazione livello B2 o superiore nelle lingue straniere).

**5.** Nell'ambito del triennio è auspicabile l'abbinamento di Matematica e Fisica, di storia e filosofia.

**6.** Nell'ambito del triennio è da privilegiare, se non sussistono esigenze particolari, l'abbinamento di Italiano con Latino e di latino col greco.

**7.** I docenti, compatibilmente con la classe di concorso, ruotano su tutte le classi del Biennio e Triennio.

**8.** Va evitata, per quanto possibile, l'assegnazione di classi in cui siano presenti studenti parenti (in particolare se figli e nipoti diretti di 1° grado).

In casi particolari (anche per motivazioni riservate) sulla base dei dati a propria disposizione e valutata attentamente la situazione specifica, al fine di garantire le migliori condizioni organizzativo-didattiche, il Dirigente Scolastico può derogare rispetto ai criteri precedentemente indicati, compiendo scelte funzionali alla piena attuazione del diritto all'apprendimento degli studenti.

*Deliberato dal Consiglio di Istituto in data 10/09/2016, con delibera n. 9/4*

*LICEO DE SANCTIS - GALILEI*

*Via Sorani, 33, 74024 Manduria (Ta) - Sede "De Sanctis" Tel. 0999711201 - Sede "Galilei" Tel.0999711998  
Cod Fisc 90127420736 – Cod Mecc TAPC11000A - [tapc11000a@istruzione.it](mailto:tapc11000a@istruzione.it) - [www.desanctisgalilei.it](http://www.desanctisgalilei.it)*