

LICEO "DE SANCTIS – GALILEI"

Classico – Scientifico –Linguistico – Scienze Umane

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO, VOTO E DESCRITTORI PER L'APPRENDIMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	VOTO IN DECIMI	DESCRITTORI
ECCELLENTI	10	<p>CONOSCENZA E COMPrensIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ha conoscenze complete, ampie ed approfondite su tutti i contenuti, acquisite con assoluto rigore sa riconoscere, classificare, definire con notevole padronanza <p>COMPETENZE E ABILITA' DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> sa tradurre da un linguaggio ad un altro, interpretare i messaggi, distinguere i concetti chiave, estrapolare, prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni con estrema precisione e correttezza risolve con assoluta padronanza e vasta competenza qualsiasi problematica molto complessa sa utilizzare in modo eccellente, in situazioni concrete, principi, metodi e procedimenti non commette alcuna imprecisione nell'eseguire compiti molto complessi <p>CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> possiede eccellenti capacità di analisi e sintesi è in grado di combinare le varie parti, di ordinare i concetti essenziali e di elaborare con estrema facilità qualcosa di nuovo secondo il materiale originario <p>CAPACITA' DI RIELABORAZIONE CRITICA E CREATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> possiede eccellenti capacità organizzative, logiche, creative ha eccellente flessibilità, ossia è sempre disponibile ad entrare negli schemi di riferimento degli altri ed a mutare i propri assiomi e comportamenti in base ad esigenze nuove ha eccellente fluidità, ossia produce un gran numero di idee e soluzioni nuove ha eccellente originalità, ossia dimostra di possedere idee nuove al di fuori della convenzione e del conformismo <p>ABILITA' LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> espone con chiarezza e completezza, usando una terminologia accurata, in forma corretta e con stile personale sa esporre con ricchezza e proprietà lessicali, originalità e personalizzazione
		<p>CONOSCENZA E COMPrensIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> possiede conoscenze complete, di ottimo livello, acquisite con rigore e accuratezza sa riconoscere, classificare, definire con ottima padronanza <p>COMPETENZE E ABILITA' DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> sa tradurre con metodo e coerenza da un linguaggio ad un altro, interpretare i messaggi, distinguere i concetti chiave, estrapolare, prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni risolve problematiche con notevole padronanza, in modo accurato, con rilevante chiarezza in contesti non noti sa utilizzare in modo corretto e puntuale, in situazioni concrete, principi, metodi e procedimenti non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi <p>CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> ha ottime capacità di analisi e di sintesi sa cogliere con prontezza e metodo gli elementi di un insieme e stabilire tra di essi le relazioni <p>CAPACITA' DI RIELABORAZIONE CRITICA E CREATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> sa affrontare le tematiche con evidente senso critico ha una creatività, flessibile e fluida in grado di produrre rielaborazioni originali <p>ABILITA' LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> sa argomentare in modo puntuale ed approfondito
BUONO	8	<p>CONOSCENZA E COMPrensIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> possiede conoscenze complete ed approfondite, di buon livello, assimilate in modo ordinato e coerente sa riconoscere, classificare, definire con buona padronanza <p>COMPETENZE E ABILITA' DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> sa tradurre in modo completo e corretto da un linguaggio ad un altro, interpretare i messaggi, distinguere i concetti chiave, estrapolare, prevedere le conseguenze ed indicare le giuste conclusioni sa affrontare e risolvere le problematiche con metodo e razionalità, con convinzione e partecipazione, con notevole concretezza, con buona padronanza sa utilizzare in modo autonomo, in situazioni concrete, principi, metodi e procedimenti non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi <p>CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> sa analizzare e sintetizzare con notevole bravura e sicurezza, anche se non sempre in modo

LICEO "DE SANCTIS – GALILEI"

Classico – Scientifico –Linguistico – Scienze Umane

DISCRETO	7	autonomo
		<p>CAPACITA' DI RIELABORAZIONE CRITICA E CREATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ha buone capacità logiche, di rielaborazione personale, di approccio critico ai vari contenuti ha buone doti di flessibilità, fluidità e originalità <p>ABILITA' LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> espone con chiarezza ed in forma corretta, usando una terminologia appropriata ed accurate <p>CONOSCENZA E COMPrensIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ha conoscenze discrete dei contenuti, acquisite con diligenza sa riconoscere, classificare, definire con discreta abilità <p>COMPETENZE E ABILITA' DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> sa tradurre correttamente da un linguaggio ad un altro, interpretare i messaggi, distinguere i concetti chiave, estrapolare, prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni sa applicare le sue conoscenze in modo efficace in contesti parzialmente noti sa utilizzare in modo nel complesso autonomo, in situazioni concrete, principi, metodi e procedimenti - non commette errori nell'esecuzione di compiti abbastanza complessi, ma incorre talvolta in imprecisioni <p>CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> ha discrete capacità di sintesi sa effettuare analisi complete, ma non approfondite e con qualche imprecisione <p>CAPACITA' DI RIELABORAZIONE CRITICA E CREATIVA ha discrete capacità logiche e di rielaborazione personale ha discrete doti di flessibilità, fluidità e originalità</p> <p>ABILITA' LINGUISTICO-ESPRESSIVE sa esprimersi in modo appropriato, in forma chiara</p>
SUFFICIENTE	6	<p>CONOSCENZA E COMPrensIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> possiede conoscenze essenziali con qualche incertezza sa riconoscere, classificare, definire anche se in modo non sempre autonomo <p>COMPETENZE E ABILITA' DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> sa tradurre in modo non sempre corretto da un linguaggio ad un altro sa usare le conoscenze nella risoluzione di compiti in contesti parzialmente noti riesce a fare corretto uso, in situazioni concrete, di principi, metodi e procedimenti non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici, in contesti noti <p>CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> le capacità di analisi e di sintesi sono riconoscibili nell'alunno solo se indirizzato <p>CAPACITA' DI RIELABORAZIONE CRITICA E CREATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ha capacità di base a livello logico e di rielaborazione personale <p>ABILITA' LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> non commette gravi errori nella comunicazione verbale e scritta, usando in genere una terminologia adeguata
		<p>CONOSCENZA E COMPrensIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ha conoscenze superficiali, mediocri, nozionistiche o non adeguatamente assimilate non sempre sa riconoscere, classificare, definire in modo autonomo <p>COMPETENZE E ABILITA' DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> non riesce in modo rilevabile a tradurre da un linguaggio ad un altro, ad interpretare i messaggi, a distinguere i concetti chiave, ad estrapolare, a prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni non sempre applica correttamente le conoscenze e talvolta compie errori significativi non sempre riesce in modo accettabile a fare corretto uso, in situazioni concrete, di principi, metodi e procedimenti <p>CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> le capacità di analisi e di sintesi sono non sempre riconoscibili nell'alunno anche se indirizzato <p>CAPACITA' DI RIELABORAZIONE CRITICA E CREATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> non sempre sono espresse in modo adeguato le capacità logiche di base e di rielaborazione personale <p>ABILITA' LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> commette errori ed usa una terminologia non sempre appropriata
INSUFFICIENTE GRAVE	4	<p>CONOSCENZA E COMPrensIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ha conoscenze frammentarie e lacunose non sa autonomamente riconoscere, classificare, definire <p>COMPETENZE E ABILITA' DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> non sa autonomamente tradurre da un linguaggio ad un altro, interpretare i messaggi, distinguere i concetti chiave, estrapolare, prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni sa applicare qualche conoscenza solo in compiti estremamente semplici, senza un adeguato metodo non riesce a fare corretto uso, in situazioni concrete, di principi, metodi e procedimenti commette gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici <p>CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI</p>

LICEO “DE SANCTIS – GALILEI”

Classico – Scientifico –Linguistico – Scienze Umane

INSUFFICIENTE MOLTO
GRAVE

3

- le capacità di analisi e di sintesi sono raramente riconoscibili nell'alunno, anche se indirizzato

CAPACITA' DI RIELABORAZIONE CRITICA E CREATIVA

- non è in grado di svolgere alcuna rielaborazione personale

ABILITA' LINGUISTICO-ESPRESSIVE

- capacità espressiva impropria e frammentaria

CONOSCENZA E COMPrensIONE

- ha gravissime lacune e conoscenze prive di consistenza
- non sa riconoscere, classificare, definire

COMPETENZE E ABILITA' DI CARATTERE APPLICATIVO

- non sa tradurre da un linguaggio ad un altro, interpretare i messaggi, distinguere i concetti chiave, estrapolare, prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni
- non riesce ad applicare le conoscenze acquisite e compie errori numerosi e gravi
- non riesce ad usare principi, metodi e procedimenti

CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI

- non è in grado di svolgere alcun tipo di analisi e non sa sintetizzare le conoscenze

CAPACITA' DI RIELABORAZIONE CRITICA E CREATIVA

- possiede scarse capacità organizzative e logiche
- non è in grado di svolgere alcuna rielaborazione personale

ABILITA' LINGUISTICO-ESPRESSIVE

- capacità espressiva molto incerta, non coerente e scorretta nella terminologia

CONOSCENZA E COMPrensIONE

- non possiede alcuna conoscenza né comprende la materia

COMPETENZE E ABILITA' DI CARATTERE APPLICATIVO

- ignora completamente le problematiche applicative
- non sa affatto orientarsi nell'uso di principi, metodi e procedimenti

CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI

- non sa svolgere alcun tipo di analisi e di sintesi

CAPACITA' DI RIELABORAZIONE CRITICA E CREATIVA

- le capacità organizzative e logiche sono pressoché assenti

ABILITA' LINGUISTICO-ESPRESSIVE

- espone in modo confuso ed incomprensibile

TOTALMENTE
INSUFFICIENTE

1-2